

- بناء المعرفة والوعي
- توفير العلاج وإعادة التأهيل
- تعزيز الدمج في المجتمع

نشرة نصف شهرية تصدر عن قسم العلاقات العامة في المنظمة السورية للمعوقين "آمال"

العدد الأول - الأحد ١ شباط ٢٠٠٩

آمال تتضامن مع أهلنا في غزة اعتصام وتبرعات ومشاركة في مسيرة للمجتمع الأهلي



إداريين وأخصائيين إضافة إلى المتدربين من برنامج الماجستير في جامعة دمشق، وأطفال مراكز آمال، وعدد من أهالي الأطفال.

التتمة في الصفحة ٣

تضامناً مع أهل غزة نفذت المنظمة السورية للمعوقين "آمال" ظهر يوم الثلاثاء ٢٠٠٨/١١/١٣ اعتصاماً في الباحة الخارجية للمنظمة .

وششارك في الاعتصام العاملون في المنظمة من

في ندوة التأهيل المجتمعي

عرض لخبرات سورية ويابانية

التأهيل المجتمعي في الوكالة اليابانية للتعاون الدولي "جايبكا"، المنتدب لوزارة الشؤون

التتمة في الصفحة ٣

أقامت المنظمة السورية للمعوقين "آمال" صباح الأحد ٢٠٠٨/١١/١٨ ندوة بعنوان "التأهيل المجتمعي في مجال الإعاقة". واستضافت الندوة السيد شيناترو ناكامورا خبير

الحكومة تقرر مشروع اتفاقية حقوق ذوي الإعاقة

أقر مجلس الوزراء في جلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠٠٩/١/٢٧ مشروع القانون المتضمن تصديق اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة التي اعتمدها الجمعية العامة للأمم المتحدة عام ٢٠٠٦، وتصديق البروتوكول الاختياري الملحق بهذه الاتفاقية.

يذكر أن اتفاقية الأشخاص ذوي الإعاقة وبروتوكولها الاختياري قد أقر في ١٣ كانون الأول ٢٠٠٦، في مقر الأمم المتحدة في نيويورك، وفتح باب توقيعها اعتباراً من ٢٠٠٧/٣/٣٠، ودخلت الاتفاقية حيز التنفيذ اعتباراً من ٢٠٠٨/٥/١٢.

التتمة في الصفحة ٤

غزة

طائر الفينيق

لم يكن أهل غزة ينتظرون أن يكون عامهم الجديد هذا عام رخاء، فهم يعرفون أن البرد والفقر ليسا أول الأعداء فهناك الحصار والاحتلال.

لكن المفاجأة كانت هدية الأعياد المجيدة لأطفال غزة، عدوان اسرائيلي همجي يضاف إلى ما إقترفته في حرب تموز في لبنان، وإلى المجازر التي رافقت الكيان الصهيوني منذ نشأته إلى يومنا هذا.

وسرعان ما ظهرت الحقيقة جلية لكل من يتابع هذا العدوان، فهو لم يكن حرباً بل كان إبادة بكل ما تعنيه الكلمة: إبادة للبشر والحجر والشجر، ولكل شكل من أشكال الحياة، رسل الموت هم، نعرفهم ولا نخشاهم. وغزة طائر الفينيق، تأبى إلا أن تنبعث من النار والموت لتولد من جديد.

انتهت الحرب ولم ينته العدوان، اتضح المشهد، غزة، الناس، الشوارع، البنايات، البيوت، المدارس، الصفوف، المقاعد: طالب في المقعد الأول ثم في المقعد الذي يليه اسم طالب شهيد، ثم جريح ثم طالب ثم شهيد.. وهكذا حولت إسرائيل المدارس إلى أهداف عسكرية ومقابر جماعية، وحولت غزة من اسم يطلق على مدينة إلى اسم يطلق على مجزرة، لكن معنى غزة بقي وسيبقى إرادة ووعياً جماعياً للانتصار وتحرير الأرض. من الممكن للمرء أن ينسى أسماء الضحايا، لكنه لا يمكن أن ينسى وجوههم، ولا كلماتهم تلك التي لم يكن لها إلا عنوانين: الصمود والتشبث بالحقوق والأرض، و همجية اسرائيل.

ما حدث في غزة من دمار لم يكن زلزالاً بل كان تعبيراً عن الثقافة والرؤية الإسرائيلية للمنطقة، دمر، أحرق، استخدم أحدث تكنولوجيا للموت، استخدم الفيتو الأميركي، لا تدع ثانية تمر دون أن تقتل...

لكن بالمقابل هناك ثقافة أخرى أصبحت تبرز هنا، ثقافة المقاومة والحق والصمود التي بدأت تعيد تشكيل عقليات عربية كانت ولفترة طويلة مشلولة ومستباحة بأفكار الهزيمة والاستسلام والعجز. صمود غزة وانتصارها ولد ثقافة أخذت تتبلور، وسيكون لها دور كبير في إعادة تشكيل وعي المنطقة حتى يعود إلى الخيارات الصحيحة ابتداء من المقاومة، وانتهاء بالسلام خيار استراتيجي لاستعادة كافة الحقوق المغتصبة.

محمد الروسان

دمج الأطفال ذوي الإعاقة في المدارس مشروع ينتظر المتابعة



بعد ذلك قام الدكتور غسان عويتي، مدير مراكز الخدمات و اختصاصيو الإعاقة البصرية بإجراء زيارات لتلك المدارس، وطرح مشروع الدمج على الإدارة والمعلمين، وبعد ذلك تم إجراء دراسة لواقع تلك المدارس من حيث الدورات التي تتبعها المعلمون في التربية الخاصة ووجود غرفة المصادر resource room وتجهيزاتها.

الخطوة الثالثة كانت في اجتماع إدارة المنظمة مع مديرية البحوث في وزارة التربية والتوصل لاتفاقية ضمت المدارس التي سيتم الدمج فيها كمرحلة أولى والتجهيزات اللازمة لغرفة المصادر التي تعهدت الوزارة بتأمينها، وكذلك الاتفاق على قيام فريق الإعاقة البصرية بإجراء دورات ومحاضرات لحوالي ثلاثين معلماً ومعلمة، بغية تأهيلهم للعمل مع ذوي الإعاقة ضمن خطة الدمج، وإجراء التعديلات اللازمة على المنهاج، وتقديم الاستشارات النفسية والتربوية اللازمة للمعلمين وتدريب معلمة المصادر، وهذه الخطوة ماتزال في المرحلة التحضيرية، ريثما يتم تجهيز غرف المصادر.

نقطة أخرى هامة يجب الإشارة لها وهي وجود صف من ستة طلاب ممن يعانون من الإعاقة السمعية مؤهل للدمج في المدرسة العادية مع وجود معلمتهم وهي اختصاصية في الإعاقة السمعية تحمل درجة الماجستير في التربية الخاصة وجاهزة للعمل مع هؤلاء الطلبة الذين ينتظرون منذ سنة تقريباً مدرسة ترحب بدمجهم .

إن الدمج التربوي الأكاديمي أو الاجتماعي حق أساسي للطلبة ذوي الإعاقة، وذويهم لما له من فوائد اجتماعية وتربوية واقتصادية والأهم تحقيقه لمبدأ المساواة الإنسانية الذي لا يختلف عليه أحد، إنه موضوع هام للغاية ينتظر من يقوم بتفعيله.

المثلى لتحقيقه من خلال وضع إستراتيجية شاملة تتصف بالفعالية والوضوح لتحقيق هذا الهدف.

تجربة الهيجانة

وقد كان لمنظمة آمال تجربة مميزة في الدمج والتأهيل المجتمعي من خلال التعاون بين المنظمة الإعاقة البصرية من جهة، وبين منظمة جايا من جهة ثانية من خلال عمل الأخصائيين في عام ٢٠٠٨ في مدرسة الهيجانة على إجراء ورشات تدريبية شملت المعلمين والمتطوعين، ومعلمة غرفة المصادر لتدريبهم على طرق العمل مع الأطفال ذوي الإعاقة من الإعاقات المختلفة وخاصة الإعاقة البصرية، وذلك من خلال تنفيذ جلسات تعليمية وتدريبية للأطفال ذوي الإعاقة، وكذلك تقديم العديد من المحاضرات للأسر والمعلمين والمتطوعين، من خلال إشراكهم في اختيار وطرح المواضيع التربوية الأكثر حاجة وإلحاحاً لديهم في الوقت الراهن.

مشروع الدمج في المدارس

وقد بدأت آمال منذ العام الماضي بحث الخطة لدعم دمج ذوي الإعاقة في المدارس العادية متعاونة مع وزارة التربية كشريك أساسي، والفكرة الأولى كانت العمل على دمج المعوقين بصرياً في المدارس العادية، حيث قام فريق الإعاقة البصرية في المنظمة بإجراء زيارات شملت عشرات المدارس ورياض الأطفال في دمشق وريفها بغية إجراء مسح لحالات الإعاقة الموجودة، ووضع قائمة بالأطفال المعرضين للخطر at risk children وذلك بغية تسهيل عملية دمجهم في بيئتهم التعليمية.

الخطوة الثانية كانت ترشيح أسماء بعض المدارس في مدينة دمشق كمدرستي بكرى قدورة، ولبابة الهلالية إضافة، إلى كل من مدرستي عبد القادر خرسا، وأبي يزيد الأنصاري.

يمكن تعريف مصطلح الدمج Inclusion بأنه تعليم الطفل ذي الإعاقة في البيئة المناسبة الأقل تقييداً التي تلبى مختلف حاجاته الاجتماعية والتعليمية والنفسية.

كما ينظر إلى الدمج على أنه أحد أهم الطرق التربوية المعاصرة في تعليم الطفل ذي الإعاقة، وذلك لما يحققه الدمج من فرص للنمو الاجتماعي والأكاديمي والمعرفي والانفعالي للطفل في بيئته الطبيعية.

وسواء كان الدمج أكاديمياً أو اجتماعياً، فهو عملية متكاملة تتم في إطار التعاون البناء والفعال مع الجهات الرسمية المختصة، وخاصة كل من وزارة التربية ومديرية التربية، كما يتطلب الدمج دراسة منهجية شاملة تنطلق من الأعمار المبكرة من خلال توفير كافة الخدمات التربوية والاجتماعية للأطفال ذوي الإعاقة ابتداءً من أصغر عمر ممكن بغية إكسابهم كافة المهارات الأساسية شأنهم في ذلك شأن أقرانهم من الأطفال الغير معوقين، ويكون لخدمات التدخل المبكر دور هام للغاية في هذا الصدد.

هذا وتستند عملية الدمج إلى: تقييم الطفل ذي الإعاقة من مختلف الجوانب: تقييم القدرات المعرفية، البصر الوظيفي، الخبرات الأكاديمية العامة، المهارات الاجتماعية، المهارات الحسية- الحركية.. وذلك حسب المراحل النمائية لكل طفل.

كما تستند أيضاً إلى دراسة البديل التربوي الأنسب للطفل ذي الإعاقة بغية توفير الظروف الأنسب لنموه، إضافة إلى ضرورة القيام بالتنوع الاجتماعي وخلق الاتجاهات الاجتماعية الداعمة، وتدريب المعلمين وتعديل المناهج وتوفير الوسائل التعليمية اللازمة والقيام بالتكيفات المناسبة على المباني المدرسية، كما لا يمكننا بأي حال من الأحوال أن نتجاهل الدور الهام للأسر، سواء كانت من أسر الأطفال المعوقين أو من أسر الأطفال الآخرين، حيث أن دعم الأسر أمر جوهري في نجاح أي مشروع في التربية الخاصة، لذا فإن هذا الموضوع يستوجب إقامة ندوات، ومحاضرات توعوية عديدة من قبل الاختصاصيين والمرشدين النفسيين والتربويين حول ضرورة دعم الأسر لدمج أطفالهم وضرورة إيجاد نظام فعال للتواصل بين الأسر والمدرسة بغية تحقيق أكبر فائدة ممكنة لجميع الأطفال في المدرسة وخصوصاً ذوي الإعاقة منهم.

لم تعط عملية دمج الطلبة ذوي الإعاقة الأهمية الكافية ولا التحضير اللازم لإنجاحها على الوجه الأكمل حيث أن هذه العملية تتطلب تضامناً، وتعاون الجهات الرسمية والتربوية والتخصصية بغية الإلمام بالموضوع من جوانبه المختلفة، وتوفير الظروف

آمال تتضامن - تنمية



ورفع الأطفال الأعلام السورية والفلسطينية، إضافة إلى لافتات كتب عليها "غزة تحترق يا عالم" و "تحية إلى غزة"، ورسومات تعبر عن تضامن الأطفال مع إخوانهم الذين تحرقهم نيران العدوان في غزة.

كما تم جمع تبرعات لصالح أهالي غزة من خلال صندوق قدمته منظمة الأونروا وضع في مركز النطق. من جهة ثانية، واحتجاجاً على المجازر المستمرة بحق أهلنا في غزة، نفذت آمال صباح يوم الأربعاء ١٤/١١/١٤ مسيرة مع عدد من الجمعيات الأهلية.

وشارك في المسيرة العاملون في المنظمة من إداريين وأخصائيين، إضافة إلى أطفال مراكز آمال وعدد من أهالي الأطفال.

وانطلقت المسيرة من أمام مبنى دار البعث في المزة، واتجهت إلى مبنى الأمم المتحدة في منطقة الفيلات حيث قدم المشاركون إلى الممثل المقيم للأمم المتحدة في دمشق السيد إسماعيل ولد الشيخ أحمد رسالة موجهة إلى الأمين العام للأمم المتحدة جاء فيها: "نناشدكم التدخل العاجل والفوري وتحمل المسؤولية تجاه ما يجري من جرائم بشعة بحق نساء غزة وأطفالها

وأضافت الرسالة: "نخاطبكم أن تمارسوا مسؤولياتكم وتبادروا إلى وقف هذه المجزرة بقرارات ملزمة وكلمات واضحة كي لا تتكرر ولا تستمر ولا تتوسع، فهذا دوركم وواجبكم؛ فما فائدة مجلسكم وميثاقكم، دوركم أن تعيدوا للعالم أمنه واستقراره وإنسانيته، وأن تفرقوا بين الجاني والضحية بين المقاوم والإرهابي، عليكم إعادة تفسير الاحتلال وإعادة تفسير المقاومة، هل هي حق مشروع أم لا؟"

من جهته قال السيد ولد الشيخ أحمد للمشاركين في المسيرة: إننا نتألم لكل الألم الذي تعيشه المنطقة ونأسف لمقتل المدنيين الأبرياء، وكما تعلمون فقد طالبنا بتحقيق لما حصل في مدرسة تابعة للأونروا في غزة من قتل للأطفال، وكذلك طالب مجلس الأمم المتحدة لحقوق الإنسان بتحقيق في الجرائم التي تحصل في غزة. وأضاف: نحن نطالب هنا بوقف النار وفتح المعابر، ونؤكد لكم أن هذه الرسالة ستصل باليد إلى الأمين العام للأمم المتحدة.

وتقييم قدراتهم المختلفة، وتدريب أمهات الأطفال ذوي الإعاقة على كيفية التعامل مع أطفالهم، وجلسات التدخل المبكر للأطفال، وتقديم خدمات العلاج الطبيعي، إضافة إلى أنشطة توعية، وترفيه، ومساعدة الأشخاص ذوي الإعاقة في الحصول على الأجهزة التعويضية، ومساعدتهم في الحصول على عمل. من جاتيه أكد السيد معتر قدرة مدير مكتب خدمات التأهيل المجتمعي في وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل، على أهمية التنسيق بين الجمعيات الأهلية والوزارة في مسألة مراكز التأهيل المجتمعي.

خبرة آمال

في التأهيل المجتمعي

وعرضت السيدة رغداء عمورة رئيسة مجلس إدارة زهرة المدائن تجربة جمعيتها مراكز التأهيل المجتمعي منذ تسع سنوات في منطقة الحجر الأسود، التي تقدم الخدمة لثلاثئة من الأشخاص ذوي الإعاقة.

وقدم الزميل محمد الروسان عرضاً عن خبرة المنظمة في التأهيل المجتمعي من خلال مشروع تأهيل الأطفال ذوي الإعاقة البصرية في مدرسة الهيجانة الذي ينفذ بالتعاون مع منظمة جايا اليابانية، حيث يركز هذا البرنامج على تقديم محاضرات، وورشات عمل للأهالي والمدرسين والمتطوعين حول الإعاقة بشكل عام، وكذلك القيام بجلسات تعليمية وتدريبية للأطفال ذوي الإعاقة المدمجين في مدرسة الهيجانة.

واقترح الدكتور طريف بكداش مدير الخطة الوطنية للإعاقة في آمال، في مداخلته له إقامة ورشة عمل متخصصة للتأهيل المجتمعي لتفعيل دوره في تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة من خلال اللجنة الوطنية للتأهيل المجتمعي.

وقدمت السيدة ناديا أبوعمار عرضاً عن خبرة وزارة التربية في مجال التأهيل المجتمعي.

في ندوة أقامتها آمال - تنمية



مع وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل، ويتضمن مجموعة من الخدمات منها نادٍ أسبوعي للأطفال ذوي الإعاقة، ولقاء أسبوعي مع أهاليهم.

من جهته قدم السيد أيوب دياب من منظمة غوث وتشغيل اللاجئين الأونروا عرضاً عن برنامج التأهيل المجتمعي المحلي في مخيمات اللاجئين الفلسطينيين في سورية تطرق فيه إلى برنامج الإعاقة في الوكالة الذي تأسس عام ١٩٨٩ كأحد البرامج الفرعية في قسم الخدمات الاجتماعية في الوكالة، وقال أنه في عام ١٩٩٢ تبنت وكالة الغوث الدولية لأول مرة سياسة للعمل مع الأشخاص من ذوي الإعاقة.

وتحدث عن مراكز التأهيل المجتمعي التابعة للأونروا في سورية، وعرض لأهم البرامج والنشاطات المنفذة في هذه المراكز التي استفاد منها حتى الآن ٤٦٣٤ شخصاً، مثل استقبال الأشخاص ذوي الإعاقة وأسره،

لوزارة الشؤون الاجتماعية والعمل، والأستاذ أيوب دياب مدير برنامج الإعاقة في وكالة غوث وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين الأونروا، إضافة إلى ممثلين عن وزارة التربية، ووزارة الشؤون الاجتماعية والعمل، ومعهد الخدمة الاجتماعية، وعدد من الجمعيات منها جمعية زهرة المدائن، والجمعية السورية للتوحد، وبيت السلام، وجمعية الصم والمكفوفين في حماه.

بدأت الندوة بعرض قدمه السيد ناكامورا بعنوان "ماهي خدمات التأهيل المجتمعي" قال فيه، إن احتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة لا تقتصر فقط على الخدمات الطبية بل تتعدى ذلك إلى كل مظهر من مظاهر حياة الأشخاص ذوي الإعاقة.

وتطرق العرض إلى خبرات جايا في مجال التأهيل المجتمعي، فتحدث السيد ناكامورا عن مشروع جايا للتأهيل المجتمعي في ناحية الضمير الذي يدار بالتعاون

أعياد ميلاد ومناسبات سعيدة



احتفلت أسرة آمال بعيد ميلاد الزميلة سهام عباس،
مديرة البرامج الأكاديمية والتدريب، الذي صادف
يوم الخامس من شهر كانون الثاني المنصرم.
كما صادف الشهر المنصرم أعياد ميلاد كل من
الزملاء :

محمد الروسان - سندس حلاق - عدنان سكر
- دلشاد علي - وسام منذر - خلود شحادة -
نورا جبور - ميشلين العانق - إلزا جارفيان -
نادين الأنصاري - رولا خليل .

نتمنى للزملاء الأعزاء أعياد ميلاد سعيدة، راجين
من الله أن تكون إشراقاً عامهم الجديد إيذاناً
بتحقق أحلامهم، وأمانيهم.

من جهة ثانية تمت خطبة الزميل مهند خضر على
الزميلة نادين الأنصاري.

آمالنا تنتمي للزميلين العزيزين خطبة مباركة،
وحياة سعيدة.

إقرار مشروع اتفاقية - تنمية

وتعكس سرعة اقرار مشروع الاتفاقية، مدى
الاهتمام الذي توليه الحكومة لمسألة الإعاقة،
وحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

وتعد اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة أول
معاهدة شاملة لحقوق الإنسان في القرن الحادي
والعشرين، وأول اتفاقية لحقوق الإنسان يُفتح
باب توقيعها لمنظمات تكامل إقليمي.

وتعتمد الاتفاقية تصنيفاً واسعاً للأشخاص ذوي
الإعاقة، وتعيد تأكيد ضرورة تمتعهم بجميع
حقوق الإنسان والحريات الأساسية. وتحدد
الاتفاقية المجالات التي أدخلت فيها تعديلات لكي
يمارس الأشخاص ذوو الإعاقة حقوقهم بالفعل
والمجالات التي انتهكت فيها حقوقهم، وأين يجب
تعزيز حماية الحقوق.

يمكن الاطلاع على نص الاتفاقية باللغة العربية
على موقع الأمم المتحدة من خلال الرابط التالي:

<http://www.un.org/arabic/disabilities/default.asp?navid=12&pid=655>

رأيك
يهمنا

Moutazdouaji@gmail.com

في بداية عام يتوقع أن يكون حافلاً بالنشاطات دورات ومحاضرات متنوعة تستضيفها آمال



وكيفية إجرائها، والفئة المستهدفة في كل فحص.
و تناول العرض أيضاً شرحاً عن الكيفية التي تقرأ
فيها التقارير الصادرة من قسم السمعية، وكيفية
التعامل مع الحالات المختلفة.

واستضافت آمال يوم الإثنين ٢٠٠٩/١/٢٦
الاستاذ محمد علي شيخ كريم، مدير مشروع
تعليم الصم في جمعية التنمية والتطوير للخير الذي
الذي ألقى محاضرة بعنوان "التعريف بعالم لغة
الإشارة".

وتناولت المحاضرة محاور عدة منها: التعريف بلغة
الإشارة - الأحرف الإشارية ووظيفتها - التفريق بين
نظام الأحرف الإشارية التقليدي ونظام الأحرف لعطايا
- إشارات الأعداد - الصعوبات الدراسية عند الأصم
في سورية، ومشروع تعليم الصم - ثقافة التطوع في
مشروع تعليم الصم.

من جهة ثانية، وضمن محور التدريب والتعليم
المستمر بدأت أمس السبت في قاعة التدريب في
المنظمة، دورة تدريبية بعنوان "تدريب وتعليم
الأطفال ضعاف السمع"، وذلك بإشراف الدكتور ياسر
فارس، أستاذ التربية الخاصة في جامعة إربد الأهلية،
والمشرف على بعض رسائل ماجستير التربية
الخاصة في جامعة دمشق.

وحضر الندوة التي تستمر لمدة يومين نحو
ثلاثون متدرباً من آمال، ومن طلبة ماجستير
التربية الخاصة في جامعة دمشق.

المحاضرات والدورات التدريبية المختلفة، كانت
العنوان الأبرز لنشاطات آمال خلال الشهر المنصرم.

فبهدف تطوير قدرات التواصل لدى العاملين في
المنظمة وخارجها، بدأت آمال اعتباراً من يوم
الأربعاء ٢١ كانون الثاني ٢٠٠٩ دورة تدريبية
بعنوان "مهارات التواصل في العمل" بإشراف الدكتور
طريف بكداش مدير الخطة الوطنية في آمال، بالتعاون
مع قسم البرامج الأكاديمية والتدريب.

ويشارك في الدورة التي تتضمن ١٦ جلسة تدريبية
متدربون من آمال، ومن جهات أخرى منها جمعية
قوس قزح، والجمعية السورية للمعوقين جسدياً،
وجمعية ميثاق، ومدرسة المونتيسوري.
كما حضر المحاضرة طلاب من كليات الطب والتربية
من ماجستير التربية الخاصة وماجستير النطق في
كلية التربية.

وتناولت الجلسة التدريبية الأولى والثانية من
الدورة محاور عدة منها التغيرات التي تحدث في مكان
العمل وتأثيرها على مهارات التواصل، واليات
التواصل في العمل، ومعوقات التواصل في العمل،
وكيفية التغلب عليها.

"الاستقصاءات السمعية" كانت عنوان المحاضرة التي أقامتها
آمال يوم الأحد ٢٠٠٩/١/٢٥، وقدم خلالها السيد بهاء السبع
اختصاصي السمعية في المنظمة عرضاً حول تخصص
السمعية بشكل علم ونشأته وتطوره، وتركز العرض على
مواضيع الاستقصاء السمعي من مختلف الفحوصات

كتب جديدة في مكتبة آمال

وصلت إلى مكتبة آمال مجموعة حديثة من الكتب وهي:

- صعوبات التعلم وكيفية التعامل معها - مدخل إلى التربية الخاصة - وقفة مع الإعاقة السمعية، وجميعها
للمؤلفة الدكتورة ماجدة عبيد.
- رسالة دكتوراه بعنوان "اختبار صدق وثبات مؤشرات النسخة الأردنية من مقياس جيليوم للتوحد"
للمؤلف الدكتور محمد الجابري.